

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 403 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 403 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР)**

**ПРИКАЗ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

**О проведении смотра**

**«Уголок речевого развития»**

 В соответствии с годовым планом работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 403 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР, с целью стимулирования творческой и профессиональной активности педагогических работников ГКДОУ по организации, обновлению и обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды для создания условий по повышению эффективности и качества образовательного процесса по речевому развитию дошкольников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести смотр «Уголок речевого развития» 05.02.2025 года
2. Утвердить Положение о смотре «Уголок речевого развития» (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри смотра-конкурса (Приложение 2).
4. Назначить ответственными за организацию и проведение смотра заместителя заведующего по ВМР Бахурец Л.И..
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Бахурец Л.И.

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Гребельская

 Приложение 1

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_2025 № \_\_\_\_

**Положение
смотра «Уголок речевого развития»**ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 403 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

**1. Общее положение**

Настоящее положение определяет порядок и условия проведения смотра «Уголок речевого развития» (*Далее* – смотр) в ГКДОУ и является плановым мероприятием. Смотр представляет собой комплекс мероприятий по усовершенствованию условий для организации разнообразных форм речевого развития обучающихся, привлечению родителей (законных представителей) к сотрудничеству по развитию предметно-пространственной среды группы.

**2. Цели и задачи смотра**

*Цель* - стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ГКДОУ по организации, обновлению и обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды для создания условий по повышению эффективности и качества образовательного процесса по речевому развитию дошкольников.

*Задачи:*

1. Обеспечение качества дошкольного образования по развитию речи детей.

2. Создание благоприятных условий для речевого развития детей в каждой возрастной группе.

3. Стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.

4. Выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий развития речи детей.

**3. Участники и сроки проведения смотра**

Участниками смотра являются педагоги всех возрастных групп ГКДОУ.

Смотр проводится в срок с 05.02.2025 года.

**4. Руководство проведением смотра**

Смотр проводится в один тур. Воспитатели каждой группы представляют для жюри свой речевой уголок.

Для проведения смотра создано жюри в составе:

Председатель: Гребельская В.Н., заведующий

Члены жюри:

- Бахурец Л.И., заместитель заведующего

- Попенко Н.А., старший воспитатель

- Чеботарева Н.М., учитель – логопед

**5. Параметры оценки**

5.1. Требования к оформлению:

- эстетичность;

- доступность для воспитанников;

- рациональность расположения;

- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности;

- креативность (творчество) педагогов в дизайне уголка речевого развития;

- соответствие содержанию образовательной программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей конкретной возрастной группы (на момент проведения смотра);

- наличие дидактического материала в уголке для развития:

* фонематического слуха;
* правильного звукопроизношения;
* речевого дыхания;
* артикуляционного аппарата;
* мелкой моторики;
* связной речи;
* графомоторных навыков;
* обучения грамоте;

- оригинальность названий разделов (папок);

- наличие авторских методических пособий; инновационных методик;

- наличие «одушевлённого» персонажа – игрушки, помогающего решать возрастные речевые задачи;

- наличие картотеки дидактических игр по развитию речи;

- наличие материалов по работе с родителями (законными представителями) воспитанников по О.О. «Речевое развитие» (консультации для родителей,

 наглядный материал, совместные мероприятия и другие формы работы);

- умение педагогов презентовать свой материал.

За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 2 баллов (максимальное количество баллов – 54).

0- несоответствие требованиям.

1 – частичное соответствие требованиям.

2- полное соответствие предъявленным требованиям.

В случае оригинальности, высокой эстетичности баллы могут добавляться.

**6. Подведение итогов и награждение**

Жюри, опираясь на заявленные в настоящем положении критерии оценивания, выявляет лучшие уголки речевого развития.

1. Итоги конкурса подводятся на заседании жюри смотра 06 февраля 2025 года.

2. Результаты работы жюри смотра «Уголок речевого развития» оформляются в форме протокола.

3.Победителями признаются участники, которые набрали наибольшее количество баллов по всем показателям.

4. Подведение итогов смотра проводится на педагогическом совете №3 на тему «Метод проектов как средство познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста».

5. По итогам конкурса администрация вручает грамоты и благодарности.

Приложение 1

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_2025 № \_\_\_\_

**Протокол смотра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Группа** **«Солнышко»** | **Группа «Звездочка»** | **Группа «Радуга»** | **Группа «Березка»** | **Группа «Ромашка»** | **Группа «Акварелька»** | **Группа «Колокольчик»** | **Группа «Калинка»** |
| **1.Требования к оформлению:** |
| - эстетичность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - доступность для воспитанников |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - рациональность расположения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - креативность (творчество) педагогов в дизайне уголка речевого развития |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соответствие возрасту воспитанников и требованиям программы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Наличие дидактического материала:** |
| для развития фонематического слуха |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для развития правильного звукопроизношения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для развития речевого дыхания;  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для развития мелкой моторики (ранний, младший и средний дошкольный возраст) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для развитияартикуляционного аппарата; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для развития связной речи; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для развития графомоторных навыков и обучения грамоте (старший дошкольный возраст) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Оригинальность названий разделов (папок) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Наличие авторских методических пособий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Наличие «одушевлённого» персонажа |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Наличие картотеки дидактических игр по развитию речи (в соответствии с возрастом) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Наличие материалов по работе с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Умение педагогов презентовать свой уголок. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Член жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_2025 № \_\_\_\_

**СОСТАВ ЖЮРИ СМОТРА-КОНКУРСА**

**Председатель жюри:**

Гребельская В.Н., заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 403 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

**Члены жюри:**

Бахурец Л.И., зам. заведующего по ВМР

Попенко Н.А.., старший воспитатель

Чеботарева Н.М., учитель-логопед