

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 403 комбинированного вида городского округа Донецк»**  
**Донецкой Народной Республики**  
**(ГКДОУ «Детский сад №403 г. о. Донецк» ДНР)**  
**за 2024 год**

**1. Оценка качества образовательной деятельности**

**1.1. Общие сведения**

**Полное наименование образовательного учреждения:** Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 403 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики

**Юридический адрес:** 283092, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Независимости, д. 37

**Учредители:** Управление образования Администрации городского округа Донецк

**Лицензия** на образовательную деятельность № 5289, дата выдачи «3» июля 2023 г.

**Сайт:** <https://ds403-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

**Руководство учреждения** – заведующий Гребельская Виталина Николаевна

**Дошкольное учреждение расположено** в двухэтажном здании. Оснащено необходимыми инженерно-техническими коммуникациями: центральным водоснабжением, отоплением, канализацией, электроэнергией.

**В дошкольном учреждении имеются:** методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, медицинский кабинет, прачечная, которые оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями СанПин.

**Территория дошкольного учреждения состоит из:** групповых площадок, которые разделены зелеными насаждениями. Разбит огород и цветник для проведения наблюдений за растениями, проведения экспериментальной работы, а также для организации труда в природе. Асфальтовое покрытие территории дошкольного учреждения подлежит ремонту.

**Дошкольное образовательное учреждение** рассчитано на 220 мест.

В дошкольном учреждении функционируют:

- две ясельные группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет (с 7.00 до 19.00);
- две младшие группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет (с 7.00 до 17.30);
- две средние группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет (с 7.00 до 17.30);
- две старшие группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет (с 7.00 до 17.30);
- одна подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет (с 7.00 до 17.30);
- одна логопедическая группа для детей в возрасте от 4 до 7 лет (с 7.00 до 17.30);
- одна группа общего развития для детей в возрасте от 3 до 7 лет (с 7.00 до 17.30);

**Режим работы** дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей недели. Два выходных дня: суббота и воскресенье. Праздничные дни устанавливаются согласно законодательству РФ и ДНР.

ГКДОУ обеспечивает организацию полноценного, целостного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с нормативно – правовой основой:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999 -р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года»;

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

#### **Региональные документы:**

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (№ 55-ІНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 01.04.2020);
- Конституция Донецкой Народной Республики (14.05.2014) с изменениями, внесенными Законами от 27.02.2015 года № 17-ІНС, от 29.06.2015 года № 63-ІНС, от 11.09.2015 года № 92-ІНС, от 29.12.2017 года № 205-ІНС, от 30.11.2018 года № 01-ІІНС, от 06.03.2020 года № 106-ІІНС, от 24.06.2022 года № 383-ІІНС;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (от 17 июля 2015);
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 03.08.2016 № 815);
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.08.2017 № 832);
- Концепция исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР от 11.04.2018 № 317).

#### **Иные муниципальные и локальные документы:**

- ✓ Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 403 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ,
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Приказы, локальные акты дошкольного учреждения.

### **1.2. Контингент воспитанников ДОУ**

В ГКДОУ «Детский сад № 403 г. о. Донецк» функционирует 11 групп. В 2024 году образовательная деятельность реализуется в режиме полного рабочего дня. ГКДОУ посещает 76 воспитанников.

### **1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП), утвержденной и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Цель ОП: создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

ОП построена с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Федеральный компонент для воспитанников ГКДОУ «Детский сад № 403 г. о. Донецк» реализуется по всем направлениям деятельности:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие

Национально-региональный компонент для воспитанников от 3-х до 7 лет предусматривает знакомство с культурой и бытом родного края по следующим направлениям: природа Донбасса, национальный фольклор, народные игры и музыкальные инструменты, творчество деятелей искусства Донецкой Народной Республики.

Данная работа реализуется в повседневной совместной и самостоятельной деятельности, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности детей, а также через проектную деятельность (участие в конкурсах, экологических проектах).

Учебные планы ООП реализованы с учётом пятидневной рабочей недели, 36 учебных недель.

Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание согласовывается старшим воспитателем и утверждаются заведующим ДОУ.

#### *Условия для индивидуальной работы с детьми*

По результатам психолого-педагогического мониторинга педагоги планируют и реализуют индивидуальную работу с воспитанниками. Воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками согласно перспективному планированию воспитательно-образовательной деятельности на месяц в условиях группового помещения с использованием необходимых дидактических материалов.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится психолого-педагогическая работа согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам.

В ГКДОУ оборудовано функциональное помещение для логопедической коррекции, приобретены соответствующие развивающие и коррекционные игры. Воспитанники с нарушениями речи участвуют в непосредственной образовательной деятельности совместно со сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения, создаются условия повышенной речевой нагрузки.

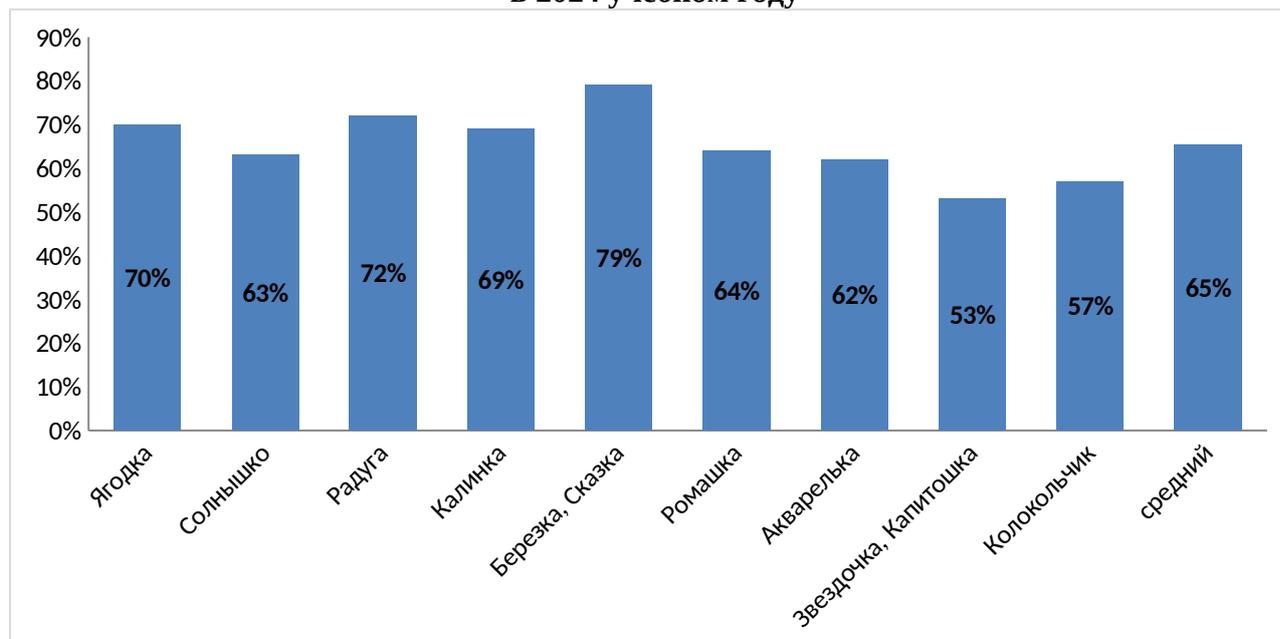
Также индивидуальная работа с воспитанниками проводится педагогами в рамках проектной деятельности в соответствии с планированием воспитательно-образовательной деятельности.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного

напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации).

Для отслеживания качества осуществления оздоровительной работы в ГКДОУ «Детский сад № 403 г. о. Донецк» ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Полученные данные позволили составить сравнительные срезы по каждой группе и по ДОО в целом (диаграмма №1).

**Средний балл выполнения норм посещаемости  
в 2024 учебном году**



По данным диаграммы можно говорить о среднем показателе посещаемости по учреждению в целом

Вопросы заболеваемости и посещения детей систематически рассматривались на совещаниях при заведующем, анализировались показатели и разрабатывались мероприятия по их улучшению.

Внимание уделялось закаливанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи с целью снижения заболеваемости детей. Акцент делался на проведение оздоровительных мероприятий, предупреждение детского травматизма и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

На протяжении учебного года медицинскими работниками и администрацией на занятиях по физической культуре проводились замеры моторной плотности и тренировочного эффекта. Результаты замеров свидетельствуют о том, что моторная плотность занятий во всех возрастных группах колеблется в пределах нормы от 65% до 85%. Тренировочный эффект соответствует норме во всех возрастных группах 139-150 уд/мин.

Работа педагогического коллектива дошкольного учебного учреждения направлена на формирование положительной мотивации на здоровый образ жизни педагогов, дошкольников, их родителей. В дошкольном учреждении построена и успешно функционирует система работы по ЗОЖ, которая охватывает все направления.

Поскольку в ГКДОУ есть дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата – в учреждении работают семь ортопедических групп. Работа с детьми проводится по специально разработанным комплексам коррекционных упражнений. Они обеспечены специальным оборудованием для профилактики плоскостопия и коррекции осанки. Каждый ребенок, который посещает специализированную группу, регулярно проходит курс массажа.

Таким образом, организованная в ГКДОУ «Детский сад № 403 г. о. Донецк» работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактическая работа находится на

достаточно высоком уровне, что в свою очередь способствует эффективной реализации ОП и АОП.

### **Организация полноценного сбалансированного питания**

Получение полноценного и сбалансированного питания в ДОО обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет воспитанника, создает оптимальные условия для его нервно-психического и умственного развития.

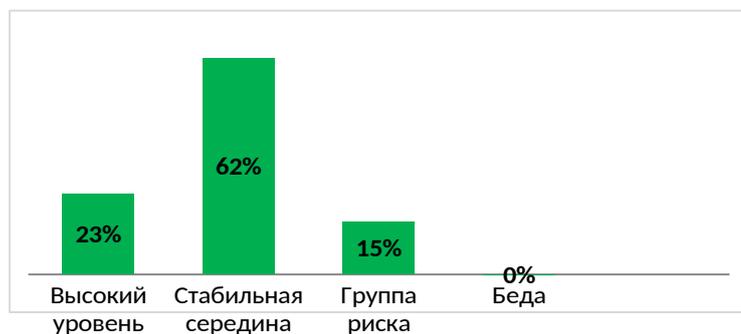
В режиме дня для воспитанников предоставляется четырехразовое сбалансированное питание. Меню из детских блюд - разнообразное, питательное, соответствует возрастным и санитарным нормам.

На сегодняшний день мы проводим ежемесячные расчеты потребления продуктов питания. Это позволяет четко контролировать ведение медицинским персоналом учета выполнения натуральных норм по продуктам питания и, в случае необходимости, корректировать их отклонения в течение 10 дней. При разработке 10-дневного меню за основу берутся методические рекомендации и материалы ГУ НИИ питания РАМН, технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарно-гигиеническое обучение.

### **Психологической готовности детей к обучению в школе**

С целью изучения психологической готовности детей к обучению в школе было обследовано по методике Екжановой Е. А. 13 детей из групп компенсирующей направленности.

#### **Готовность воспитанников общеразвивающих групп к обучению в школе**



### **Анализ выполнения задач годового плана за 2024 год**

В 2024 году педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

**1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.**

В рамках решения данной задачи была организована следующая работа: Смотр-конкурс патриотических уголков; консультация «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»; тематический педсовет в форме деловой игры «Система работы в ДОО по воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников»; коллективные просмотры: Патриотическое воспитание (старшая группа «Ромашка» и младшая группа «Радуга»); проект "Георгиевская лента".

Результат работы – в учреждение созданы оптимальные условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**2. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ГКДОУ.**

В рамках решения данной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия. Консультации: «Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС дошкольного образования?»; «Роль воспитателя на занятиях физической культурой»; «Здоровье своё- сберегу»; «Закрепление основных видов движений при проведении ритмической гимнастики»; «Быть в движении - значит быть здоровым»; «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»; «Мяч - важная игрушка в жизни ребёнка!»; «Рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок всех участников воспитательно-образовательного процесса»; «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом». Тренинг «Вербальные и невербальные средства общения в работе педагога». Лекция «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ. Чем мы можем помочь и чего делать нельзя». Семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»; «Обеспечение физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ». Тематический педсовет «Метод проектов как средство познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста». Коллективные просмотры: «Здоровьесберегающие технологии»

Результат данной работы – эффективное преобразование среды детского сада с целью достижения максимального развивающего эффекта.

*3. Внедрение «метода проекта» в образовательный процесс как условие, способствующее развитию познавательных-речевых способностей воспитанников ДОУ.*

В рамках решения данной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: смотр познавательных и речевых уголков, консультации: «Зачем развивать мелкую и артикуляционную моторику»; «Рекомендации по обучению грамоте»; «10 простых советов от логопеда для всех возрастов»; семинар-практикум «Использование инновационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»; «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте»; коллективные просмотры: речевое развитие (1 младшая «Солнышко», логопедическая группа «Колокольчик»), познавательное развитие (старшая группа «Акварелька», младшая группа «Звездочка»)

Результат данной работы – эффективное внедрение «метода проектов» в образовательный процесс.

*Точки роста по повышению качества условий реализации образовательной деятельности*

- Для достижения высоких результатов в воспитательно-образовательном процессе необходимо мотивировать педагогов к активизации их потенциала, инновационной деятельности, развитию самоуважения и повышению самооценки: активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня, посещение семинаров, курсов по профилю, обобщение своего профессионального опыта работы с последующим присвоением квалификационной категории.

- Активизировать педагогическую деятельность по использованию индивидуализированных технологий в образовательной деятельности с детьми.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Система управления ДОУ**

**Управление организацией** осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Организацию возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (заведующий), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа, отвечает за решения для организации в целом.

Формами самоуправления организации, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

## 2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

В ГКДОУ «Детский сад № 403 г. о. Донецк» образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным педагогическим коллективом, обладающим глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере педагогики. Этот коллектив, насчитывающий 22 человека.

Структура педагогического коллектива включает несколько ключевых категорий педагогических работников, отличающихся по уровню профессиональной квалификации, опыту и методическим подходам:

1. 6 педагогов (27,3%) обладают необходимым опытом и соответствуют занимаемым должностям. В их числе заведующий ГКДОУ, заместитель заведующего по ВМР);

2. 2 педагога (9,1%) имеют вторую квалификационную категорию, что свидетельствует об их профессиональной зрелости и компетентности в данной категории;

3. 5 педагогов (22,7%) имеют первую квалификационную категорию, что указывает на высокий уровень их профессионализма и владение передовыми методиками и технологиями в области дошкольного образования;

4. 9 специалистов (40,9%) обладают высшей квалификационной категорией, подтверждая их высокий уровень профессиональной подготовки, глубокие знания и значительный опыт в сфере педагогической деятельности.

Таким образом, педагогический коллектив ГКДОУ «Детский сад № 403 г. о. Донецк» характеризуется высоким уровнем профессионализма и компетентности, что является ключевым фактором успешного образовательного процесса и достижения поставленных образовательных целей.

**Развитие кадрового потенциала.** Развитию кадрового потенциала и имиджа ГКДОУ «Детский сад № 403 г. о. Донецк» в целом способствовало участие специалистов ДОУ в мероприятиях различного уровня:

- Районное методическое объединение для старших воспитателей и воспитателей подготовительных групп на тему: " Использование инновационных технологии в развитии речи детей дошкольного возраста"

### *Проекты, конкурсы, акции:*

- Всероссийская акция "Поезд Дружбы";
- Сетевая акция «Песни Великой Победы»;
- Всероссийская акция «Лоскутное деяло Победы»;
- Конкурс «Педагог года – 2025»;
- Проект «Живые письма дошкольников» и т.д.

### **Повышения квалификации.**

Работа по повышению квалификации педагогов имеет практико-ориентировочный характер, интегрирует повышение квалификации и внедрение результатов передового педагогического опыта, обеспечивает индивидуально-дифференцированный подход, учитывающий возможности педагогов и их профессиональные интересы, способствует активному освоению знаний и закреплению профессиональных умений.

Прошли курсовую подготовку 7 педагогов:

Ф.И.О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Овчаренко Е. П	Воспитатель	Сентябрь	Для воспитателей ДОО (У)
Акулова И. А	Педагог - психолог	Сентябрь	Для педагогов – психологов (практических психологов) ДОО (У) I очный этап
Безсонова Н. Ю	Воспитатель	Сентябрь –	Для воспитателей групп

		Октябрь	компенсирующего и комбинированного типа (направленности) ДОО
Гребельская В. Н	Заведующий	Ноябрь	Для заведующих и старших воспитателей ДОО (У) I сессия
Ткачёва Ю. Г	Воспитатель	Ноябрь	Для воспитателей ДОО (У)
Ковалевич Н. А	Воспитатель	Ноябрь	Для воспитателей ДОО (У)
Акулова И. А	Педагог - психолог	Ноябрь	Для педагогов – психологов (практических психологов) ДОО (У) II очный этап
Гребельская В. Н	Заведующий	Декабрь	Для заведующих и старших воспитателей ДОО (У) II сессия
Попенко Н. А	Воспитатель	Декабрь	Для воспитателей ДОО (У)

Можно также отметить, что в ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематических методических объединений, обучения на курсах повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Можно предположить, что стабильный социальный портрет коллектива с грамотным административным управлением дает огромную перспективу развития нашей дошкольной организации.

### 2.3. Оценка материально-технической базы

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы.

Информационно-техническое обеспечение: компьютер – 2 шт, принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., 1 точка доступа Интернет.

Создание предметно-развивающей среды. В ГКДОУ «Детский сад № 403 г. о. Донецк» она построена так, чтобы обеспечить полноценное социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие. Основной принцип построения развивающей среды в группах – это обеспечение психологической защищённости, развитие индивидуальности каждого ребёнка. Расстановка мебели, расположение игрового и дидактического материала в группах соответствует положениям развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Использование модульных игрушек, макетов, нестандартного игрового оборудования позволяют детям придумывать новые сюжеты игр, реализовывать потребность в движении, развивать самостоятельность, инициативу, познавательный интерес.

Педагоги детского сада помимо фабричного игрового и дидактического оборудования активно используют в работе нестандартные, изготовленные своими руками макеты, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, для двигательной деятельности, детского экспериментирования. Как правило, эти материалы многофункциональны, носят развивающий характер, любимы и востребованы детьми.

В интерьерах групп используются предметы домашней обстановки: уголки уединения и разнообразные игры; продукты детского творчества.

Оборудование помещений дошкольного учреждения эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, безопасное и развивающее, доступное.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Пространство организовано так, чтобы проводить много вариативных игр.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована домофонная пропускная система в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожно-вызывной сигнализации;
- систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и отработка навыков действия в ЧС.

#### **2.4. Внутренняя система оценки качества образования**

Показателем успешной работы ГКДОУ «Детский сад № 403 г. о. Донецк» стали итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие (85%) родителей, дети, которых посещают ГКДОУ «Детский сад № 403 г. о. Донецк».

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет 93 %:

- Питание – 91 %
- Материально – техническое оснащение – 98 %
- Доброжелательное отношение к детям – 100 %
- организация взаимодействия с родителями – 98,5%

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна. Большая часть родителей готова к взаимодействию по самым разнообразным вопросам по планированию образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Педагогическому коллективу необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Таким образом, результаты осуществления образовательной деятельности Учреждением можно считать удовлетворительными, а образовательную деятельность педагогов ГКДОУ эффективной.

Анализ деятельности ГКДОУ «Детский сад № 403 г. о. Донецк» за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы
- В ГКДОУ складывается перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.